

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Должность: И.о.директора

Дата подписания: 25.10.2023 17:21:30

Уникальный программный ключ:

4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a31977fadbe1b61bf0f1

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В Г. БУДЕННОВСКЕ

**Результаты внутренней оценки качества реализации образовательной
программы высшего образования
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
за 2022 год**

г. Буденновск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	5
Раздел 2. Результаты анкетирования научных и педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	7
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внутренняя оценка качества реализации образовательной программы работодателями, педагогическими и научными работниками, обучающимися по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее – Филиал СГПИ в г. Буденновске) проводится с целью:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, повышения конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске;
- усиления взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновске с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основаниями для проведения внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, педагогическими и научными работниками, обучающимися по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» в Филиале СГПИ в г. Буденновске являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении

- показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
 - Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
 - Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);
 - Положение о внутренней независимой оценке качества образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (утв. 30.08.2023 г.);
 - иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность;
 - Устав и иные локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- Респондентами при проведении внутренней оценки качества реализации образовательной программы стали работодатели, педагогические и научные работники, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

В собеседовании приняли участие 24 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4,0	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	95,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,9	97,5
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,1	77,5
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		21,9	91,25
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,8	95,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы?	3,8	95,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		7,6	95,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 91,25%.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» результат составляет 95%.

3. Уровень качества подготовки знаний обучающихся может быть определен как высокий. В качестве рекомендаций опрашиваемые указали на необходимость расширения сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске и дошкольных образовательных учреждений в рамках организации участия обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в проведении тематических утренников, мероприятий развивающего и воспитательного характера.

4. Представителями работодателей, участвующими в опросе, даны рекомендации в ходе профессиональной подготовки обучающихся уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля:

- в рамках практической подготовки создать условия для участия обучающихся по программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профили «Психология и педагогика дошкольного образования» в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- создать условия для повышения мотивации обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по созданию собственных специальных программ (формирование развивающей образовательной среды для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами; программ формирования эмоционального благополучия детей в группе и др.).

**Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников,
выводы о качестве реализации ООП**

В анкетировании приняли участие 36 педагогических и научных работников, что составило 91,4% от количества педагогических и научных работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим и научным работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,2	84,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		26,5	88,3
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5	90,0
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,7	94,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0

14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,5	92,9
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	88,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,5	92,5

*Для педагогических и научных работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для педагогических и научных работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП

3.1 Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей.

Всего по программе обучается 178 студентов очной и заочной формы обучения. В анкетировании приняли участие 163 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,6	92,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,6	92,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,5	90,0
4.	Преподаватель очень много знает в своейпредметной области	4,7	94,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	92,0
6.	Преподаватель доступно и последовательноизлагает материал	4,5	90,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связьс аудиторией	4,6	92,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения спреподавателем по учебным и научным вопросам	4,4	88,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,5	91,25

Выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 91,25%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Воспитание и развитие детей раннего возраста»; «Психология детей раннего и дошкольного возраста»; «Норма и отклонения детского развития»; «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания», «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике», «Подготовка детей к обучению в школе», «Возрастная психология и психология развития». Средний балл оценки качества преподаваемых дисциплин составил «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860.

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг): - уровень удовлетворенности информацией на стендах - уровень удовлетворенности информацией на сайте	93,5 92,0 95,0
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг): - зоны отдыха - наличие и понятность навигации по территории и корпусам - наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений - санитарное состояние помещений	90,4 90,0 92,0 88,0 88,0 94,0
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90,0
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,0
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	92,0
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	88,0
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94,0
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	88,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	91,2

Выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 91,2%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию; санитарным состоянием помещений; комфортностью предоставления услуг организацией.

